

Osztályozó vizsga követelményei

Tantárgy: Spanyol nyelv
Évfolyam: 9.
Vizsga jellege: komplex (írásbeli, szóbeli)
Vizsga leírása: írásbeli: 60 perc: szövegértési, nyelvhelyességi, fogalmazási feladatok. Szóbeli: 15 perc: az adott témából egy párbeszédés és egy leíró (témakifejtő) feladat

Tankönyv(ek), taneszköz(ök)

Szerző	Cím	Kiadó	Kiadás dátuma	Oldalszám/Fejezet
Nagy Erika-Seres Krisztina	Colores 1-Spanyol tankönyv és munkafüzet	Nemzeti Oktatási Hivatal	2006	10.-58. 1.-6. lecke

Vizsgakövetelmények

Sorszám	Témakör	Tartalmi elemek
1.	Bemutakozás	<ul style="list-style-type: none"> • A spanyol ábécé, a kiejtés • A főnév és a melléknév sorrendje • A főnevek és melléknevek neme és száma. A névelők • A SER ige ragozása • -AR végű igék ragozása • <i>llamarse</i> ragozása • en, de előljárósók, a tárgyeset • Üdvözlés, bemutatkozás
2.	Ésta es mi familia - Család	<ul style="list-style-type: none"> • Az <i>estar</i> ige ragozása, <i>Ser</i> vagy <i>estar</i>? • Az -er, -ir végű igék, <i>tener</i> ige ragozása • <i>Éste</i> vagy <i>este</i>? • Rövidülő melléknevek • <i>Muy/un poco</i> vagy <i>mucho/poco</i>? • A hangsúlytalan birtokos névmások • Előljárósók: <i>con, para</i> • Számok 0-100 Számok normál alakja

		<ul style="list-style-type: none"> Hogylét kifejezése, más személy jellemzése, bemutatása
3.	¿Qué te gusta hacer? - Szabadidő	<ul style="list-style-type: none"> A diftongálódó igék, tőhangváltó igék A <i>querer</i> és a <i>poder</i> igék használata A <i>gustar</i> és <i>querer</i> igék használata A <i>decir, hacer, poner, salir, ir</i> igék ragozása A személyes névmások részeshatározós esete Időhatározók, elöljárósók: <i>para, a</i> <i>Quedar</i> vagy <i>quedarse</i>? Meghívás elfogadása, elutasítása Tetszés, nemtetszés, indoklás
4.	¿Dónde vives? - Lakóhely	<ul style="list-style-type: none"> A <i>ser, estar, hay</i> igék használata A <i>saber</i> ige ragozása, <i>saber</i> és a <i>poder</i> igék használata Helyhatározósók, <i>Muchos/pocos</i> vagy <i>mucho/poco</i>? Ez vagy az? Itt vagy ott? A sorszámnevek 1-10, a számok 100-1000 Helymeghatározás Lakóhely bemutatása Előnyök, hátrányok kifejezése
5.	¿Para llegar a la Ópera, por favor? – Közlekedés a városban	<ul style="list-style-type: none"> <i>Hay que</i> vagy <i>tener que</i>? <i>No ... ni ...</i> A felajánló kérdés, Kérdőszók elöljárószóval számok 1000-100 000 Utazási információ kérése, adása Szolgáltatások
6.	¿Dónde hacemos las compras hoy? - Vásárlás	<ul style="list-style-type: none"> A melléknevek fokozása, a <i>conocer</i> és <i>dar</i> igék ragozása Személyes névmások tárgyesete, <i>que</i> vonatkozó névmás A <i>conocer</i> és <i>dar</i> igék ragozása Információkérés és adás vásárlással kapcsolatban Tetszés, nemtetszés kifejezése

Osztályozó vizsga követelményei

Tantárgy: Spanyol
Évfolyam: 10.
Vizsga jellege: komplex (írásbeli, szóbeli)
Vizsga leírása: rásbeli: 60 perc: szövegértési, nyelvhelyességi, fogalmazási feladatok. Szóbeli: 15 perc: az adott témából egy párbeszédés és egy leíró (témakifejtő) feladat

Tankönyv(ek), taneszköz(ök)

Szerző	Cím	Kiadó	Kiadás dátuma	Oldalszám/Fejezet
Nagy Erika-Seres Krisztina	Colores 1- Spanyol tankönyv és munkafüzet	Oktatási Hivatal	2006	59.- 109. 7.- 12.

Vizsgakövetelmények

Sorszám	Témakör	Tartalmi elemek
1.	¿Qué día es hoy? - Napirend	<ul style="list-style-type: none"> • A visszaható igék, közeljövő: <i>ir a</i> + főnévi igenév • A névmások sorrendje, a <i>todo, todos</i> használata • Az óra kifejezése, a dátum kifejezése • Találkozó megbeszélése • Meghívás elfogadása
2.	¿Vamos a desayunar juntos? - Étkezés	<ul style="list-style-type: none"> • A felszólító mód • <i>Algo-algún-ningún</i>, a <i>traer</i> ige ragozása • Étkezéssel kapcsolatos információadás, kérés • A spanyol konyha
3.	¿Qué tiempo hace en España? - Időjárás	<ul style="list-style-type: none"> • A személytelen igék, elöljárószók: <i>por</i> • A számok 100 000 -1 000 000, a milliós számnevek használata • <i>Estar</i> + Gerundio

4.	¿Qué has hecho hoy? – Közelmúltban történt események	<ul style="list-style-type: none"> • A befejezett melléknévi igenév, a közelmúlt (<i>pretérito perfecto</i>), <i>Acabar de</i> + főnévi igenév • <i>nada, nadie</i> használata • Közelmúltbeli események leírása • Ok-okozati viszony • Levél írása
5.	¿Qué pasó? - Hírek	<ul style="list-style-type: none"> • Az elbeszélő múlt (<i>pretérito indefinido</i>), rendhagyó igék <i>indefinido</i>-ban • Az <i>en</i> előjárósó használata időhatározókban • Történet, események elbeszélése a múltban • Spanyol hódítók
6.	Una carta de Madrid - Utazás	<ul style="list-style-type: none"> • Az elbeszélő múlt II, <i>Pretérito perfecto</i> vagy <i>Pretérito indefinido</i>? • A határozott névelő önálló (főnév nélküli) használata • Levél írása • Kolumbusz Kristóf

Osztályozó vizsga követelményei

Tantárgy: Spanyol
Évfolyam: 11.
Vizsga jellege: komplex (írásbeli, szóbeli)
Vizsga leírása: rásbeli: 60 perc: szövegértési, nyelvhelyességi, fogalmazási feladatok. Szóbeli: 15 perc: az adott témából egy párbeszédés és egy leíró (témakifejtő) feladat

Tankönyv(ek), taneszköz(ök)

Szerző	Cím	Kiadó	Kiadás dátuma	Oldalszám/Fejezet
Nagy Erika-Seres Krisztina	Colores 2- Spanyol tankönyv és munkafüzet	Oktatási Hivatal	2007	11.-58 1.-6.

Vizsgakövetelmények

Sorszám	Témakör	Tartalmi elemek
1.	Me lo pasé de maravilla - Vakáció, utazás	<ul style="list-style-type: none"> • A függő beszéd • <i>Cuando</i> vagy <i>cuándo?</i>, <i>A para</i> és <i>por</i> használata • Nyári élmények, csodálkozás • Egyetértés-egyvet nem értés
2.	En tiempos de MAricastana – Öltözködés, ruházat	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pretérito imperfecto</i> (I) • <i>Que</i> vagy <i>el que?</i> Hasonlítás • Múltbeli szokások leírása • Ruhavásárlás
3.	Haz tu parte – Házimunkák, családi munkamegosztás	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pretérito imperfecto</i> (II) • <i>Pretérito indefinido</i> vagy <i>pretérito imperfecto?</i> • <i>A lo que</i> használata, főnévi igeneves szerkezetek • Családi munkamegosztás leírása • Képleírás, vélemény kifejtése

4.	El ocio es negocio – Szabadidő, hobbik	<ul style="list-style-type: none"> • Az ok-okozati viszony kifejezése • <i>Pretérito pluscuamperfecto</i> • Névelő használata ország- és városnevek előtt • Preferencia, érdeklődési körök leírása • Szabadidős tevékenységek preferenciája • Meghívás, arra reagálás
5.	¿Que será de nuestro futuro? – A falu, a város, természetvédelem, a jövő lakókörnyezete	<ul style="list-style-type: none"> • A jövő idő, <i>Futuro próximo</i> vagy <i>futuro</i>? • A jövő idejű feltételes mondat • A <i>cuyo, a, os, as</i> használata • Jövőbeli szándékok, tervek • Tetszés, nemtetszés • Szükségesség
6.	La cara es ele espejo del alma - Személyek külső és belső jellemzése	<ul style="list-style-type: none"> • Jelen idejű valószínűség kifejezése, óhaj, jelen idejű feltételes mód • Határozószó képzése • Személyleírás küldő és belső tulajdonságokkal

Osztályozó vizsga követelményei

Tantárgy: Spanyol
Évfolyam: 12.
Vizsga jellege: komplex (írásbeli, szóbeli)
Vizsga leírása: Írásbeli: 60 perc: szövegértési, nyelvhelyességi, fogalmazási feladatok. Szóbeli: 15 perc: az adott témából egy párbeszédés és egy leíró (témakifejtő) feladat

Tankönyv(ek), taneszköz(ök)

Szerző	Cím	Kiadó	Kiadás dátuma	Oldalszám/Fejezet
Nagy Erika-Seres Krisztina	Colores 2- Spanyol tankönyv és munkafüzet	Oktatási Hivatal	2007	59.- 106. 7.-12.

Vizsgakövetelmények

Sorszám	Témakör	Tartalmi elemek
1.	!Esto es el colomo! – Lakókörnyezet, közlekedés	<ul style="list-style-type: none"> • A függő beszéd, időhatározók a múlt idejű mondatban • Téma bevezetése, visszakérdezés, egyetértés, • Ellenvetés, érzelmek, indulatok kifejezése • Közlekedés a városban, távolsági közlekedés • Jegyvásárlás, közlekedési problémák, konfliktusok
2.	!De pie, chicos!	<ul style="list-style-type: none"> • A kötőmód (<i>El subjuntivo</i>) (I) • Igei körülírás • Néhány gyakori vonzatos ige • Tanácsadás, felszólítás, tiltás • Az egészséges életmód összetevői, mozgásfajták, sportok
3.	¡Ay, qué dolor! – Betegségek, orvosnál	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El subjuntivo</i> (II), határozatlan számnevek • Tanács kérése, értékítélet, valószínűség, bizonytalanság

		<ul style="list-style-type: none"> • Az orvosnál, betegségek és gyógy módok
4.	Suenos dorados...- jövőbeli tervek	<ul style="list-style-type: none"> • A kötőmód (III) • Érzelmek, vélemény kifejezése • Jövőbeli tervek kifejezése tanulmányok, munka tekintetében • Nyelvtanulás külföldön
5.	Padres e hijos – Generációs problémák	<ul style="list-style-type: none"> • El Subjuntivo (IV) • ¿Indicativo o Subjuntivo? • Diáknyelv • Fiatalkori problémák, élethelyzetek • A generációk közötti együttélés nehézségei
6.	¡Qué lo pases bien! - Ünnepek	<ul style="list-style-type: none"> • El Subjuntivo (V) • A kötőmód használatának összefoglalása • Meghívás elutasítása, elfogadása • Hála kifejezése • Jókívánságok ünnepi alkalmakkor • Magyar és spanyol családi, vallási és nemzeti ünnepek