

Név: Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnázium

Folyamatazonosító: 8RVN76GC0YDSY5YE

OM azonosító: 102648001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. dec. 1.

## Területek értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Fejleszthető

#### Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. A tervek a munkaközösségek bevonásával készülnek el. A tanulás és tanítás céljainak megfelelő intézményi, munkaközösségi és tanári tervek.

#### Fejleszthető tevékenységek

A kompetenciamérés eredményeinek kiértékelése és felhasználása a tervező folyamatban. Az intézményi szabályozó dokumentumokban megtalálható belső ellenőrzés, önértékelés gyakorlati megvalósítása, ennek dokumentálása. Intézkedési terv készítése és ennek összehangolása a stratégiai és operatív tervezés dokumentumaival. A következő év tervezésében nem mindig jelenik meg az egymásra épülés, az előző év eredményeinek elemzéséből következő feladatok.

#### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Fejleszthető
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Megfelelő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a személyes és szociális képességek fejlesztésére, illetve ezzel kapcsolatos belső továbbképzéseket szerveznek. Az intézmény és a diákönkormányzat közösségi programokat szervez. A közösségi programok sokfélesége, melynek szervezésében aktív szerepet kapnak/vállalnak a szülők. Hagyományápolás által a közösségi életre nevelés. Karitatív tevékenység. Közösségfejlesztés. A tanárok és diákok viszonya kiemelkedően elfogadó és támogató.

#### Fejleszthető tevékenységek

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása megvalósul, de ez folyamatosan fejleszthető.

#### 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

#### Kiemelkedő tevékenységek

A kiemelt céloknak megfelelő eredmények teljesülése, a folyamatosan magas szinten tartott nyelvi eredmények.

Az intézmény pedagógiai céljainak megfelelő eredményesség elérése, a sikertényező indikátorok mérése szülői szinten. A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése, kimagaslók az eredmények.

Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatos. A pedagógiai folyamatok átgondolása, megtervezése és a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges tervek megalkotása.

#### Fejleszthető tevékenységek

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követésem de ez folyamatosan fejleszthető.

Az eredmények elemzése munkaközösségi szinten megvalósul, ennek tantestületi szintre emelése lehet fejleszthető feladat.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Fejleszthető

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek

A kommunikáció minden csatornán, minden szereplővel folyamatos és a tapasztaltak alapján hatékony. A vezetőség igényli a visszajelzést.

A szakmai együttműködés a mindennapi gyakorlat része, a kiemelt célok megvalósítását szolgálja. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. az innovatív tantestület pedig az intézményi célokkal összhangban számos együttműködésen alapuló programot dolgoz ki. Pedagógus és szülői összefogás, segítségnyújtás. Információáramlás hatékonysága.

#### Fejleszthető tevékenységek

Belső tudásmegosztás van és folyamatosan fejleszthető.

A továbbképzési lehetőségek minőségi kiaknázása.

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Megfelelő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Megfelelő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Megfelelő

A külső partnerekkel való kapcsolattartás rendszeres. Az információáramlás jól működik: a partnerek elégedettek, az intézményvezetés nyitott a javaslatok befogadására. Az iskola partnereivel kialakított jó kapcsolata. A partnerek felkutatása, megtartásuk és bevonásuk a kiemelt célok megvalósításába. Ez ebben az intézményben a vezető személyes feladata, de a nevelőtestület minden tagja erre törekszik. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. Számos területen jó a kapcsolat, pl, fenntartóval, SZMK közösséggel, önkormányzattal, stb. Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát.

#### Fejleszthető tevékenységek

További innovatív, fejlesztő partner, támogató megtalálása az intézmény oktató-nevelő munkájának érdekében.  
Az iskolavezetés a pedagógusokat külső elismerésekre pályáztathatja.

#### 6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Fejleszthető
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

A vezető mind az infrastruktúra, mind a humánerőforrás fejlesztésében kiemelkedő tevékenységet végez. Menedzszerszemlélete áthatja az intézmény mindennapjait. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket.

A kollégák magas szintű tudása, igényessége, jó gyakorlatok és kreatív ötletek megvalósítása, megosztása. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Az intézmény alkalmazotti közösségének magas szintű, hatékony és igényes szervezeti kultúrája. Az intézmény vezetése személyesen és cselekvően részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják.

Fejleszthető tevékenységek

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Fejleszthető

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményi dokumentumokban és szabályozókban a kiemelt stratégiai célok megfogalmazása egyértelmű, a tervezések során ennek megvalósítása érdekében mindent megtesz az intézmény. Az intézmény eredményei, eredményességi mutatói a pedagógiai programban kijelölt célok megvalósulását igazolják. A pedagógusok elkötelezettsége, kreativitása, önként vállalt plusz feladatai is ezt segítik elő. A célok, feladatok, alapelvek, értékek, eszközök, eljárások konkrétan megfogalmazottak, reálisak és teljes mértékben megfelelnek az intézmény lehetőségeinek.

Fejleszthető tevékenységek

A vezetőség az intézmény alap dokumentumait rendszeresen aktualizálja ügyelve arra, hogy azok koherensek legyenek egymással, valamint megfeleljenek az érvényes irányadó dokumentumoknak. Ez folyamatosan fejleszthető.