

34.899 eurós támogatást nyertünk 19 mobilitásra

Metinnolingua és Integráció a Kőrösiben Módszertani, innovációs, nyelvi fejlesztés és az iskolai integráción növelése



A projekt megvalósításával a 21.század kihívásaihoz igazodó iskola elvárásának igyekszünk megfelelni. A célnyelvek magas színvonalú oktatásán túl szükségünk van az intézményi kommunikációt elősegítő, 2. idegen nyelvi kompetencia fejlesztésére. A projekt azt a szükségletet elégíti ki, hogy a módszertani megújulás, a tanári digitális kompetencia fejlesztésén keresztül az oktatás hatékonyabbá váljon, növeljük a tanulói motivációt, ezzel a tanulmányi eredmények javulását, a külföldi diákok integrációját, amelyet nemcsak a pedagógusok, hanem a mentálhigiénés szakember kommunikációs és szakmai megújulása is segít. A külföldi mobilitások hosszútávon előmozdítják tantestületünk nemzetköziesítésére és az európai szemléletmód elterjesztésére irányuló törekvésünket. A multikulturális helyszínek révén a résztvevők jobban megértik az aktuális társadalmi- politikai jelenségeket, kulturális tapasztalataikat beépítik az oktatásba, azonosulnak a multikulturális iskola jelenségével. A projekt megvalósításával intézményünk modernizálódik, az innováció beépül a mindennapi működésbe. Pedagógusaink magasabb színvonalon képesek a tantárgyak célnyelvi oktatására, a kulturális tapasztalatok tanórai beépítésére, ami pozitívan hat a tanulóink kommunikációs készségeire, hozzájárul a jobb tanulmányi eredmények eléréséhez és egy szélesebb látókör kialakításához. A tanítás folyamatába beépített új módszertani eljárásokkal, IKT eszközökkel hatékonyabbá kívánjuk tenni az oktatást, növelni kívánjuk a motivációt a tanulásban. A pedagógusokon túl, az ő munkájukat segítő szakember nyelvi kompetencia fejlesztésével, külön hangsúlyozva a második idegen nyelveket, zökkenőmentesebbé tehetjük az intézményi kommunikációt. Az interkulturális szemlélet meghonosításával a külföldi diákok integrálását kívánjuk elősegíteni. Intézményünk idei projektje keretében 19 kollégát küld, Spanyolországba, Máltára, Csehországba, Olaszországba és Izlandra szakmai, módszertani és nyelvi továbbképzésekre. Mindannyian iskolánk tapasztalt, ambiciózus, a többségük két idegen nyelvet beszélő munkatársa, akik behatóbban tanulmányozzák a CLIL módszert, angol és spanyol nyelven fejlesztik nyelvismereteiket, megismerik a korszerű metodológiai eljárásokat, mint a projekt alapú módszer, az órai kreativitást, vagy fejlesztik digitális kompetenciájukat, szakmai ismereteiket bővítik, segítséget kapnak a tanulás támogatásához, interkulturális kapcsolatokat építenek. A képzések tematikája között van a Gamification, az innovatív digitális módszerek és a szoft készségek elsajátítása is. A multikulturális helyszínek révén megismerik az aktuális társadalmi- politikai jelenségeket és gyarapítják európai kulturális ismereteiket. Több kolléga kurzusa az általa használt második idegen nyelven zajlik, pozitív példaként a diákok számára. A külföldi mobilitásokon való részvétel sokoldalú kompetenciát fejleszt a kiutazó tanárainkban, mint egy hazai képzés, hiszen egy idegen nyelvi környezet nemcsak a szakmai tevékenységet, hanem a nyelvi kompetenciákat, az alkalmazkodó képességet és a rugalmasságot is fejleszti. A továbbképzések során fejlődik a beilleszkedés képessége, ez segíti a nyitottabb, toleránsabb szemléletmód kialakulását. A külföldi továbbképző kurzusoknak köszönhetően megerősödik bennük az együttműködési készség, A résztvevő tanároknak nagyobb lesz a kreativitásuk, növekszik az innovációs készségük. A módszertani, digitális, nyelvi és kulturális ismereteik tárháza bővül, a vezetői kompetenciák javulnak, ami hozzájárul az intézményen belüli színvonalas oktatói munkához, ezáltal a tanulók eredményeinek javulásához is. Az innovációs tevékenység beépül a mindennapokba, pozitív hatást gyakorolva az iskola működésére és népszerűségének növelésére.