

Szenes Mónika – CLIL (Content and Language Integrated Learning)

2023.11.27-12.01., Prága

A kurzusról az volt az első benyomásom, hogy mindegyik oktatónk felkészült, segítőkész és jól tájékozott, mindemellett rendkívül kedvesek és türelmesek voltak. A tananyagokat a kurzus végén megosztották velünk, így az órákon interaktívan tudtunk kapcsolódni a kérdéseinkkel. A csoport kis létszámú volt (4 portugál kolléganővel voltam egy kurzuson), a csoporttársaim pedig ismerték egymást, ezért kezdetben több energiát igényelt az ismerkedés. A kurzus végére viszont mindannyian felszabadultan dolgoztunk együtt. Az iskola egy nagyon informatív, de mégis jó hangulatú városnézést szervezett nekünk. A megszerzett tudás a CLIL (Content and Language Integrated Learning) témakörére vonatkozik, mely magában foglalja egy ilyen tanóra megtervezésének, lebonyolításának és értékelésének módszertanát is. A kurzus alatt főként a kezdeményező készségem fejlődött. Mivel egyedül vettem részt az iskolánkból ezen a mobilitáson, hamar alkalmazkodnom kellett az új helyzethez: ismeretlen kollégák vesznek körül, velük kell együtt dolgoznom az elkövetkezendő napokban. A már meglévő ötleteimet muszáj voltam egyedül, segítség nélkül átadni. Ebből következik, hogy a nyelvi készségem is erősödött. A kurzus nyelve az angol volt, melyet hétköznapi szinten jól beszélek, viszont a kurzus tematikájához tartozó szakkifejezések elsajátításának köszönhetően a jövőben is bátrabban merek informálódni idegen nyelvű szakirodalomból. A közös tanulás és a gyakorlati feladatok sokat segítettek abban, hogy gördülékenyebben dolgozzak együtt a kollégákkal, azaz az együttműködés is rendkívül jól fejlődő készségem volt a mobilitás alatt. A kurzuson megszerzett szakmai tudásnak köszönhetően sokkal magabiztosabb vagyok a CLIL (idegen nyelven oktatott tantárgyak) módszertanát illetően. Ezeket a technikákat/módszereket beépítve az itthoni tanítási gyakorlatomba a diákok nem csak bővebb szókincre tesznek szert a célnyelven, hanem az idegen nyelven való gondolkodásuk, problémamegoldásuk is fejlődik. Ez pedig hasznos lehet későbbi esetleges külföldi tanulmányuk során. Ez által a kurzus által képes leszek tágabb körben, több kollégának is átadni az idegen nyelven tanított tantárgyak sajátos módszertanát, majd beépíteni az iskola mindennapi működésébe (például szakkörök, házi versenyek által). A mobilitás során megszerzett ismereteket az iskolánkban hagyományá vált Módszertani Műhely keretében (workshop), az iskola közösségi oldalán és honlapján, valamint bemutató órán is szívesen megosztanám a kollégákkal. Terveim között szerepel egy nagyobb volumenű munka, egy Módszertani gyűjtemény összeállításában való segédkezés. A mobilitás mindenképp hasznos volt szakmai és személyes okokból is. Az első olyan továbbképzésem volt ez, ahol egyedül utaztam külföldre, ezért rengeteget fejlődött a problémamegoldó képességem és az idegen nyelvi kompetenciáim is. Sokkal nyitottabbá váltam a számomra idegen emberek és kultúrák felé, ami a szakmai kapcsolatok és együttműködések miatt is fontos. A jövőbeli óráim megtervezéséhez alapvető és új módszertani ismereteket is elsajátítottam.

